

## 16. Interprofessionelles Expert:innen Forum Psychische Gesundheit Jugend (EFPJU)

**Fachanlass 01.09.2026**

**«Hochbegabung ist ein mental Health Thema»**

### EFPJU Jahresthema 2026

**«Youth Mental Health in Grenzsituationen: Interprofessionelle Ressourcen und Einflussfaktoren erkennen?»**

Interdisziplinär koordiniert und multiprofessionell vernetzt, sind wir im EFPJU im interprofessionellen Dialog und Fachaustausch bzgl. Jugendlichen/jungen Erwachsenen und den vielfältigen Unterstützungsmöglichkeiten für die Stärkung ihrer psychischen Gesundheit

Die Expert:innen des Forums EFPJU vertreten Fachorganisation der Bereiche Bildung, Soziales, Gesundheit und Sicherheit im Kanton Bern und schlagen durch die Zusammenarbeit mit der ZHAW auch die Brücke zum Kanton Zürich. [Interprofessionelles Expert:innen Forum Psychische Gesundheit Jugend \(efpju.ch\)](https://www.efpju.ch)

**Wann: Dienstag, 01.09.2026 von 8:45 bis 11 Uhr**

**Ort: BFH Berner Fachhochschule, Schwarztorstr. 48, 3007 Bern**

#### Organisation:

Projektteam EFPJU: BGKJPP, BeSSA/VOJA, ZHAW, BFH, PHBern, UPD KJP, Kantonspolizei Bern, Prävention  
Mitunterstützt von Fachreferenten und Fachreferentinnen

#### Programm

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:45<br>10' | <b>Begrüssung und Informationen</b><br><br><b>Dr. med. Cornelia Hediger</b><br>Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie FMH<br>Vorstandsmitglied BGKJPP Bernische Gesellschaft für Kinder- u. Jugendpsychiatrie u. -psychotherapie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüssung</li> <li>• Mündliches Blitzlicht der Gastgeber-Institution (1–2 Min.; Örtlichkeit, Verpflegung, Sicherheit)</li> <li>• Aktueller Stand Projekt EFPJU und Jahresthema</li> <li>• Vorstellung neuer Teilnehmender EFPJU (Vorname, Name, Fachorganisation)</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| 08:55<br>40' | <b>Fachinput: Hochbegabung erkennen, bevor es brennt (- warum es ein Public-Health-Thema ist)</b><br><br>Fachperson: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anu Meier, Hochbegabtenexpertin, Dozentin, HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik</li> </ul> Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum Hochbegabung ein mental health Thema ist</li> <li>• Statistik: Häufigkeit und konkrete Bedeutung</li> <li>• HfH Studie</li> <li>• Erkennung und Förderung</li> <li>• Stand der Dinge in der Hb Förderung und Herausforderungen</li> <li>• Lösungen in der Schule → aktuelle Förderangebote genügen nicht</li> <li>• Lösungen für Experten: awareness und Wissen wo Hilfe geholt werden kann</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>09:35<br/>40'</p>               | <p><b>Fachaustausch in interprofessionellen Gruppen</b></p> <p><b>1. Ebene Fachpersonen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist mir aus dem Referat besonders geblieben?</li> <li>• Wo begegnen mir möglicherweise hochbegabte Kinder/Jugendliche, ohne dass dies erkannt wird? Und fallen mir spontan Fälle ein, bei denen eine Hochbegabung wahrscheinlich sind?</li> <li>• Welche Signale oder Verhaltensweisen würde ich künftig anders einordnen?</li> <li>• Wo kann ich in meiner Rolle konkret handeln, um frühzeitig zu erkennen und zu unterstützen?</li> </ul> <p><b>2. Ebene Fachorganisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sichtbar ist das Thema Hochbegabung aktuell in unserer Organisation?</li> <li>• Wo könnten Kinder/Jugendliche „durchrutschen“?</li> <li>• Welche Sensibilisierung fehlt im Team?</li> <li>• Welche Massnahmen könnten wir kurzfristig umsetzen?</li> <li>• Welche Herausforderungen erleben wir bereits heute?</li> <li>• Wie gelingt die Zusammenarbeit mit Schule, Psychologie, Medizin oder Sozialbereich?</li> <li>• Was würde helfen, damit Hochbegabung früher mitgedacht wird?</li> <li>• „Was verhindert aktuell, dass wir früher hinschauen?“</li> </ul> <p><b>3. Ebene Gemeinden und /oder Kanton</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo bestehen aktuell Versorgungslücken?</li> <li>• Welche Fachstellen oder Systeme müssten stärker vernetzt werden?</li> <li>• Welche Jugendlichen fallen besonders durch die Maschen?</li> <li>• Wie könnte Hochbegabung stärker als Mental-Health-Thema verankert werden?</li> <li>• Welche bestehenden Angebote werden zu wenig genutzt oder sind zu wenig bekannt?</li> <li>• Was wäre ein realistischer „kleiner Hebel“ mit grosser Wirkung?</li> </ul> <p>Leitung: Janine Gafner</p> |
| <p>10:15<br/>10'</p>               | <p><b>Ergebnisse im Plenum vorstellen, gewichten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 zentrale Erkenntnisse</li> <li>• 2 konkrete Handlungsideen</li> <li>• 1 offene Frage / Spannungsfeld</li> </ul> <p>Abschluss-Transferfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was nehme ich konkret in meinen Berufsalltag mit?</li> <li>• Was werde ich ab morgen anders wahrnehmen?</li> <li>• Wo könnte ich künftig früher hinschauen?</li> <li>• Welche kleine Veränderung hätte in meinem Arbeitsfeld grosse Wirkung?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>10:25<br/>5'</p>                | <p><b>Ausblick</b></p> <p><b>Prof. Dr. Frank Wieber</b><br/>Stv. Leitung Forschung Public Health, ZHAW</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>10:30 bis<br/>11:00<br/>30'</p> | <p><b>Fortsetzung des Fachaustausches</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Die Organisation dieses Fachanlasses erfolgt durch das interprofessionelle Projektteam EFPJU

### **Dr. med. Cornelia Hediger, Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie FMH**

CAS in Gesundheitsförderung und Prävention der Universitäten Basel, Bern, Zürich

CAS in Führung und Supervision im klinischen Alltag, OST-Ostschweizer Fachhochschule & Institut für

Ökologisch-systemische Therapie

Initiantin EFPJU, Vorstandsmitglied BGKJPP

**BGKJPP** Bernische Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie

### **Prof. Dr. Frank Wieber, Stv. Leitung Forschung Public Health**

**ZHAW** Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften, Departement Gesundheit

### **Dr. med. Cornelia Bieri, Stv. Chefärztin KJP UPD Bern**

Leitende Ärztin Transit / Transit IHT am Zentrum für Suizidprävention (ZfSP), KJP UPD Bern

Weiterbildungsbeauftragte, KJP UPD Bern, Diplomkurs Supervisor:innen IPKJ

CAS Betriebswirtschaft für Gesundheitsfachleute, Departement Wirtschaft, BFH Bern

**UPD** Universitäre Psychiatrische Dienste Bern, Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (KJP)

### **Michael Burkhalter, Bereichsleiter berufliche Eingliederung & Arbeit, Job Coach Placement & firststep**

Master of Arts in Sozialer Arbeit, Schwerpunkt Soziale Innovation

**UPD** Universitäre Psychiatrische Dienste Bern, ZPR Zentrum Psychiatrische Rehabilitation

Bereich Jugend/Adoleszenz in UPD ZPR in Kooperation mit UPD KJP

### **Dr. Luise Menzi, Dozentin**

**BFH** Berner Fachhochschule, Departement Soziale Arbeit, Abteilung Soziale Systeme

### **Janine Gafner, MSc, Dozentin**

Postgraduate Certificate in Public Health, LSHTM

CAS Projektmanagement, SGO Business School

Master in Biologie im Fachgebiet Neurobiologie

**PHBern** Pädagogische Hochschule Bern, Institut Sekundarstufe II, Weiterbildung und Dienstleistungen Sekundarstufe II

### **Viviane Marti, lic.rer.soc., Leiterin Fach- und Geschäftsstelle Verband voja**

CAS in systemischer Beratung in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit

**Verband voja & BeSSA:** Verband offene Kinder- und Jugendarbeit Kanton Bern & Verein Berner Schulsozialarbeit

### **Michael Fichter Iff, Chef Prävention**

**Kantonspolizei Bern**, Prävention



Unser herzlicher Dank für die Mitunterstützung geht an die Fachreferenten und Fachreferentinnen.

## Bemerkung / Ergänzung

### **Anerkennung dieses Fachanlasses als Weiter-/ Fortbildung**

- Die Anerkennung dieses Fachanlasses als Weiter-/ Fortbildung erfolgt mit 2 Credits SGKJPP Schweizerische Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie. Ansprechperson für Bescheinigung von Seiten Projektteam ist Dr. med. Cornelia Bieri.
- Weitere Berufsgruppen können sich gerne mit ihren Fachorganisationen in Verbindung setzen und die Anerkennung dieses Fachanlasses als Weiter-/Fortbildung auch für ihre Berufsgruppe vorantreiben.